

НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОЕКТА

« Это русское раздолье – это Родина моя»



Авторский коллектив:

Пашенко Ольга Александровна (Зам. зав. по ВР, воспитатель)

Снеткова Елена Владимировна (воспитатель)

Николаева Елена Ивановна (музыкальный руководитель)

Актуальность проекта

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину,- задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. О важности того, чтобы ребенок с раннего детства приобщался к культуре своего народа, написано много, ибо обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за эту землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, искусство, историю предков. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это есть самый интенсивный, а потому и верный способ патриотического воспитания.

В настоящее время под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. С дошкольного возраста ребенка надо воспитывать патриотом человеком, имеющим чувство Родины, который любит страну, в которой родился и растет, ее традиции историю, культуру, язык.

Чувство Родины – отношение ребенка к семье, самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Процесс познания и усвоения детьми должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери» ребенок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения народного прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство – это невозмутимый источник прекрасного оставит в душе ребенка глубокий след, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его всесторонний талант, трудолюбие, оптимизм представляют перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров. Слушая произведения устного народного творчества, знакомясь с народной музыкой, рассматривая изделия декоративного искусства народных мастеров, дети приобретают новые знания о жизни: о труде, о том что ценит народ в человеке, а что порицает, как понимает красоту, о чем мечтает. Дети знакомятся с художественным языком произведений, в результате чего обогащается и их собственное творчество, ярче и образнее становится речь, за счет усвоения сравнений, эпитетов,

синонимов и других, например: «добрый молодец», «красна девица», «малые детушки».

На основе знакомства с народным искусством дети учатся понимать прекрасное, усваивать эталоны красоты (словесные, музыкальные, изобразительные). Слушая сказку, получают представления о добре и зле. Рассматривая произведения декоративно-прикладного искусства, удовлетворения от ярких жизнерадостных цветов и разнообразия видов и мотивов, проникаются уважением к народному мастеру, создавшему их, у них возникает стремление самим научиться создавать прекрасное.

Творческая группа нашего детского сад разработала проект « Это русское раздолье – это Родина моя». Наш проект предполагает знакомство с историей русского народа, начиная с простого - знакомства с фольклором, сказкой. С младенчества ребенок слышит родную речь. У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Сказки, загадки, пословицы формируют начала любви к своему народу, своей Родине. В рамках нашего проекта дети также знакомятся с историей возникновения народных праздников, игр, забав.

Проект объединяет воспитанников 5-7 лет, педагогов, родителей.

Тип проекта: познавательно-творческий

По количеству участников: коллективный

По срокам реализации: средней продолжительности с февраля по апрель

Цель проекта: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству, воспитание у детей патриотических чувств и духовности.

Задачи:

образовательные

1. Расширить и углубить представления детей о жизнедеятельности людей на Руси.
2. Познакомить с древними праздниками: «Масленица», «Веснянка», «Пасха».
3. Познакомить детей с предметами русского быта и их назначением.
4. Дать представления о разнообразных современных профессиях и древних ремеслах.
5. Познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров, с традиционными видами женского рукоделия – прядением, вышиванием, вязанием
6. Познакомить с разнообразием народных игрушек, народных музыкальных инструментов.
7. Познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.)

Развивающие

1. Развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству.
2. Закрепить знания о наиболее известных видах декоративной живописи: хохломской, городецкой, дымковской, жостовской, богородской, филимоновской и др, их истории, назначении предметов, их названия;
3. Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.
4. Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.
5. Развивать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

воспитательные

1. Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа.
2. Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми; уважительное отношение к русскому народному творчеству; традициям и обычаям народа.
3. Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту, воспитывать патриотические чувства.
4. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к семейным реликвиям.
5. Воспитывать эстетическую отзывчивость.

Содержание работы:

Создание атмосферы национального быта (развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного).

Широкое использование фольклора (фольклор - источник познавательного и нравственного развития детей).

Знакомство с традиционными обрядовыми праздниками (они тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека).

Знакомство с народным искусством, как основой национальной культуры.

Знакомство с русскими народными играми (в них заключается огромный потенциал для физического и умственного развития ребенка).

Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Использование пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы, вопросы, разъяснения
- Использование русских народных песен и танцев.
- Проведение русских народных игр.
- Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- Применение игрушек и изделий народных промыслов.
- Представление кукольного театра.
- Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
- Рассказ о народных обычаях и традициях.
- Рассматривание иллюстраций о русском быте.

Формы образовательной работы с детьми

- Организованные занятия.
- Совместная деятельность.
- Праздники и развлечения.
- Наблюдения в быту и природе.
- Организация конкурсов рисунков и поделок
- Посещение тематических выставок
- Просмотр видеофильмов, слушание музыки.

Планирование и организация деятельности

Этапы реализации проекта

1-й этап – подготовительный, организационный.

Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия в предстоящей деятельности, создание развивающей среды, организация образовательного пространства,

2-й этап – основной. Реализация проектной деятельности.

Виды деятельности	Цели	Методы
Коммуникативная	Приобщать к русской культуре, ее традициям и обрядам. Расширить и углубить представления детей о жизнедеятельности людей на Руси. Познакомить с бытом и нравами русского народа. Познакомить с русскими народными инструментами. Познакомить детей с русской старинной игрушкой – нитяной, тряпичной, деревянной куклой. Познакомить с колыбельными песнями, объясняя назначение и особенности колыбельных песен; Познакомить с частушками, запевками, Познакомить с древними праздниками: «Масленица», «Веснянка», «Пасха». Воспитывать бережное отношение к семейным традициям. Формировать представления о правилах поведения в	Беседы. «Как жили люди на Руси» «Праздники на Руси» «Славься, Россия, чудо-мастерами» «Русская изба» «Крестьянская семья». Лапти мои – лапти лыковые» «Печка – каменное сердечко» «Прялочка - выручалочка» «Дудочка - погудочка» «Эх, балалайка» «Песни, хороводы наших бабушек» «Мир кукол наших предков». «Народные игры забавы» «Колыбельные песни» Рассматривание детьми картин, фотографий, иллюстраций о том, как жили наши предки. В.М. Васнецова «Богатыри», В.И. Сурикова «Взятие снежного городка» Просмотр презентаций. «Россия моя мастеровая» «Старинные русские обычаи» «Русские народные игрушки» «Весенним вечером в крестьянском русском доме» «Устройство русской избы» Дидактические игры:

	общественных местах (в музеях, мини музеях).	«Найди различия» «Народный костюм» «Украсть слово» «Дверная скважина», «Кузовок»
Познавательно-исследовательская	Упражнять в умении сравнивать изображения разных домов по картинкам. Упражнять в умении сравнивать орудия труда в древней Руси с современными орудиями труда и техникой.	Традиционный костюм в культуре народов России «Народные промыслы», предметные картинки «Как жили люди на Руси» (постройка из строительного материала).
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Познакомить с жанрами речевого фольклора (потешки, заклички, дразнилки, пословицы и др.) Учить понимать смысл пословиц и поговорок, побуждая желание исследовать их	Художественная литература А. Пинчук «Моя первая книжка о России» «Как на тоненький ледок...» «уж как колышки тешу», «как у бабушки козел», «Ранним утром по утрам», «зима пришла» «Идет матушка – весна, «Коляда! Коляда! А бывает коляда...» ««Коляда, коляда, ты подай...» «Как пошла коляда...» «Как на масляной неделе...» «Масленица» рус. нар. сказки «Садко», «Семь Симеонов-семь разбойников», «Василиса Прекрасная», «Иван царевич и Серый Волк», «Мужик и медведь» скороговорки, И. Рюмина «Куклы наших бабушек». пословицы, Скороговорки, пословицы, поговорки, загадки, былины
Изобразительная	Познакомить с видами декоративно-прикладного искусства (дымка, гжель, хохлома, городец). Закрепить знания о народных промыслах: Дымкове, Гжели, Городец, Жостове, Хохломе. Совершенствовать навыки росписи.	Рисование «В гостях у народных мастеров». «Золотая хохлома», «Дымковские барышни», «Голубая гжель». Лепка «Кувшинчик», «Пасхальное яйцо». Ручной труд. «Веселая мастерская» - изготовление нитяных игрушек

	Развивать умение создавать композицию	
Музыкальная	Познакомить с жанрами музыкального фольклора (хороводные песни; календарные и земледельческие песни; лирическая песня), народными музыкальными инструментами, народным танцем (пляска, виды хоровода и др.) Познакомить с колыбельными песнями, объясняя назначение и особенности колыбельных песен; разучивание текста песен, учить петь ласково и протяжно.	Прослушивание русских народных песен «Приди, весна ясная», «Прилетите, жаворонки, к нам», «Метелица» «Уж как шла коляда» «Колыбельная», «Дудка», «Лиса по лесу ходила» «Бубенчики» «Кукушечка» «Во поле березка стояла» «Как у наших у ворот» «Со выюном я хожу» «Барыня» Разучивание хороводов «Улитка», «Березонька», «Каравай». Разучивание рус.нар. танцев «Суботея», «Ярмарка», «Фонарики» Обучение игре на ложках.
Игровая	Формировать представление о том, как играли дети на Руси. Познакомить с народными играми. Воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, уважение к национальной культуре	Народные подвижные игры на прогулке и малоподвижные игры в группе. Игры: «Каравай», «Гори, гори ясно!», Ручеек», «На горе-то калина», «Горелки», «Золотые ворота». «Молчанка», «Петух», «Веселые ребята», «Горелки», «Зайка», «Бабка Ёжка», «Воробушки», «Мороз-Красный нос», «Лягушки в болоте», «Курочка-хохлатка». «Селезень утку догонял», «Дударь-дударь-дударище» «Плетень», «Кружева», «Прялица».
Работа с семьёй	Консультации: «Декоративно-прикладное искусство в детском саду и дома», «Приобщение детей и родителей к русскому народному творчеству», «Приобщаем детей к народным традициям» «Народные праздники»	

	«Почему пекут блины в масленичную неделю?» «Откуда произошла традиция красить яйца и печь куличи?» «Моя семья»; «Наши имена»; «Моя родословная»; «Откуда произошла моя фамилия?»; Мастер-классы – изготовление кукла Северная берегиня
--	---

3-й этап – заключительный.

Праздник «Ярмарка»

Предполагаемый результат: Творческая группа нашего проекта, считает, что его результатом станет: воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну, которое должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятия его таким, какой он есть.



