

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от «6» марта 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №14 п.Тельмана
И.М.Нагога
«6» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (МБДОУ №14 п.Тельмана)
Руководитель	Нагога Ирина Моисеевна
Адрес организации	187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана, д.52 (основное здание) 187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана, д.9 к.1 (филиал)
Телефон, факс	Тел./факс (8-813-61)-48-391
Адрес электронной почты	mdou-14@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1975 год- основное здание; 2008 год - филиал
Лицензия	от 13.07.2016 № 323-16, серия 47 ЛО1 № 0001376

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 и 40 мест. Общие площади основного здания и филиала 1094,5кв. м и 958,1кв.м соответственно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

МБДОУ №14 п.Тельмана работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп: 12-часовой и 10-часовой: с 7.00 до 19.00 и с 7.30 до 17.30 соответственно, группа компенсирующей направленности работает с 7.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами; 2) определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, и об участии в различных программах и проектах; 3) обеспечивает: - соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей; - создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения; - безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса; - соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - функционирование системы внутренней оценки качества образования; - разработку, принятие, утверждение и контроль за реализацией программ развития, образовательных программ Учреждения, календарных учебных графиков, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования; - результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств; - формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным

	окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; 4) выполняет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	• принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; • разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • формирование и представление на утверждение заведующего персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; • рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений родителей (или полномочных представителей) воспитанников, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; • организация и проведение семинаров, конференций; • другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	• проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; • внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; • заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; • принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи соответственно, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2022 года Детский сад посещали 210 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа 2-я младшая – 28 детей;
- 1 группа 2-я младшая - средняя – 29 детей;
- 1 группа среднего возраста - 27 детей;
- 2 группы старшего возраста – 50 детей;
- 2 группы старшего-подготовительного возраста – 43 ребенка;
- 1 группа подготовительного к школе возраста – 33 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ №14 п.Тельмана (ООП МБДОУ №14 п.Тельмана) в каждой возрастной группе (для детей с ТНР дополнительно используются диагностические речевые карты). Карты освоения ООП МБДОУ №14 п.Тельмана включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №14 п.Тельмана на конец 2021-2022 уч.года выглядят следующим образом:

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая- средняя группа «Аленький цветочек»	11%	75%	14%
Средняя группа «Золушка»	18%	70%	12%
Средняя группа «Красная Шапочка»	52%	38%	10%
Старшая группа комбинированной направленности «Дюймовочка»	66%	33%	1%
Подготовительная группа «Чебурашка»	69%	29%	2%
Подготовительная группа компенсирующей направленности «Чиполлино»	61%	38%	1%
2 младшая- средняя группа «Родничок»	13%	79%	8%
Старшая – подготовительная группа комбинированной направленности «Капельки»	30%	64%	6%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Кол-во детей	Уровни готовности			
		Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Чебурашка	30	20	6	2	2
Чиполлино	10	9	0	0	1
Капельки	11	6	3	2	0

В результате проведения психолого-педагогической диагностики (Семаго) и проанализировав все полученные результаты в целом, можно сделать вывод о сформированности готовности детей к школьному обучению:

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): от 17 до 25 баллов – 35 детей– 68%

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): от 14 до 17 баллов – 9 детей – 18%

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень): от 11 до 14 баллов. – 4 ребенка – 8%

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень): суммарная оценка ниже 10 баллов – 3 ребенка – 6 % (причины: двуязычие в семье, проблемы здоровья).

Низкий уровень развития выявлен у детей часто и длительно болеющих, не имеющих возможности участвовать в образовательном процессе из-за длительных перерывов. Двоих из детей, неготовых к началу регулярного обучения в школе, родители решили оставить на еще один год в детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	I полугодие 2022г. (2021-2022 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 208 детей, 200 семей		II полугодие 2022г. (2022-2023 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 203 ребенка, 187 семей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	89%	161	86%
Неполная, с матерью	20	10%	25	13,5%
Неполная, с отцом	1	0,5%	0	
Оформлено опекунов	1	0,5%	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

	II полугодие 2021г. (2021-2022 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 208 детей, 200 семей		II полугодие 2022г. (2022-2023 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 203 ребенка, 187 семей	
Количество детей в семье (до 18 лет)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	34%	58	31%
Два ребенка	107	53%	118	63%
Три ребенка и более	25	13%	11	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

МБДОУ №14 п.Тельмана предоставляет дополнительные образовательные услуги по всем направлениям детского развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В 2022 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе.

	I полугодие 2022г. (2021-2022 уч.год)		II полугодие 2022г. (2022-2023 уч.год)	
Услуга	Педагог	Кол-во детей	Педагог	Кол-во детей
Обучение плаванию	Фёдорова Ирина Сергеевна Ходаковская Марина Николаевна Ольховик Ирина Борисовна	55	Фёдорова Ирина Сергеевна	63
Изобразительная деятельность	Снеткова Елена Владимировна Бадалян Астхик Мартиновна	75	Снеткова Елена Владимировна Пилипенко Екатерина Анатольевна	51
Обучение грамоте	Пащенко Ольга Александровна Кирейченкова Елена Викторовна	49	Пащенко Ольга Александровна Кирейченкова Елена Викторовна	34
Ритмопластика	Афанасьева Полина Сергеевна Николаева Елена Ивановна	21		
Современные танцы	-		Афанасьева Полина Сергеевна	43
Игралочка (развитие творческих и математических способностей)	Тычка Оксана Степановна Табакова Виктория Павловна	38	Тычка Оксана Степановна Табакова Виктория Павловна	20
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Белковская Марина Галактионовна	5	Белковская Марина Галактионовна	5
ЛЕГО-конструирование	Вологина Ольга Николаевна	22	Вологина Ольга Николаевна	21
Песочная терапия	Заломская Ирина Викторовна	14	Заломская Ирина Викторовна	10
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	Заломская Ирина Викторовна	2		

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2016г. №626. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2022 года проводилось анкетирование родителей. Сделав анализ ответов родителей на вопросы анкеты, мы выявили, что положительные ответы составили 96% от общего числа опрошенных, что говорит о достаточно высокой оценке родителями наших воспитанников качества образования и степени доверия к детскому саду.

Для грамотного планирования деятельности дошкольного учреждения очень важно учитывать мнение родительской общественности и ее оценку нашей работы. На заседаниях Управляющего совета ДООУ представители коллектива и родительской общественности активно обсуждают проблемы, имеющиеся в учреждении, принимают совместные решения по их урегулированию и ведут дальнейшую целенаправленную работу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают - 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

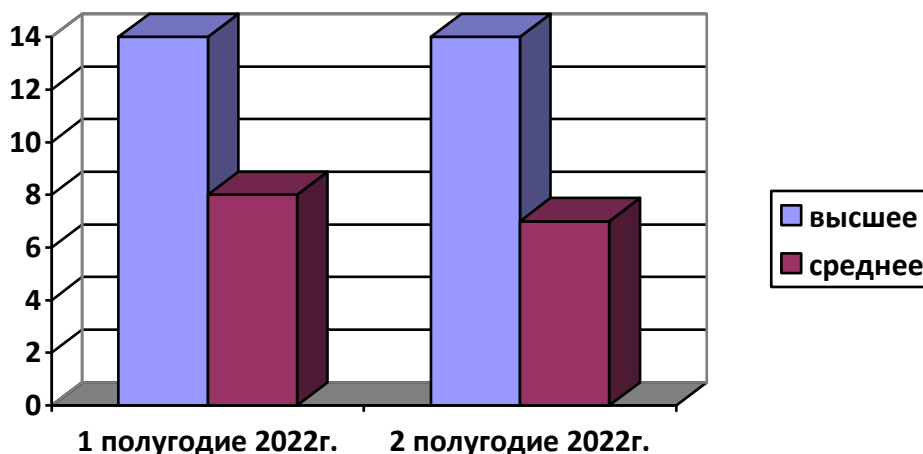
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов учреждения.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 5 педагогов.

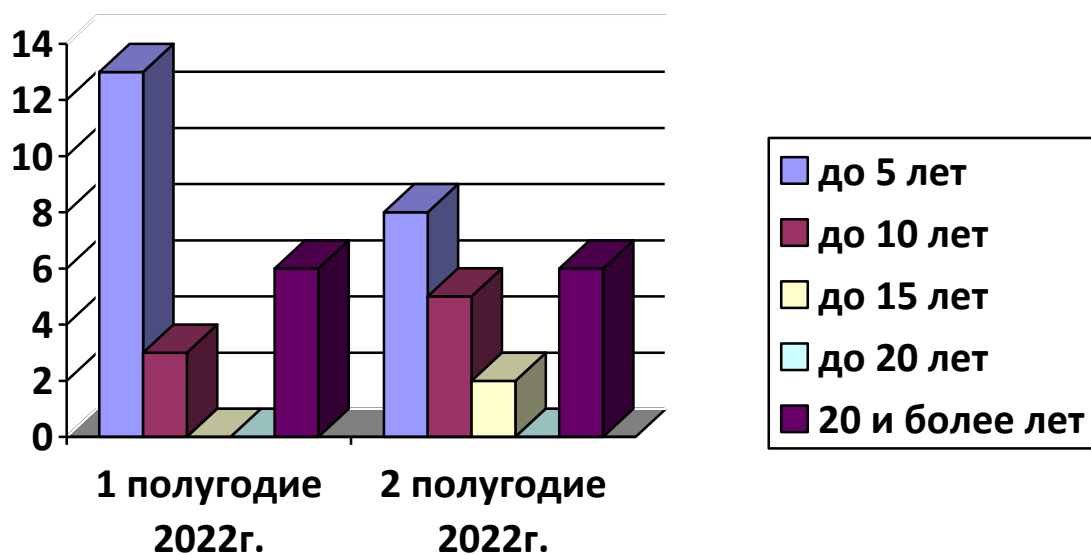
На конец декабря 2022г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

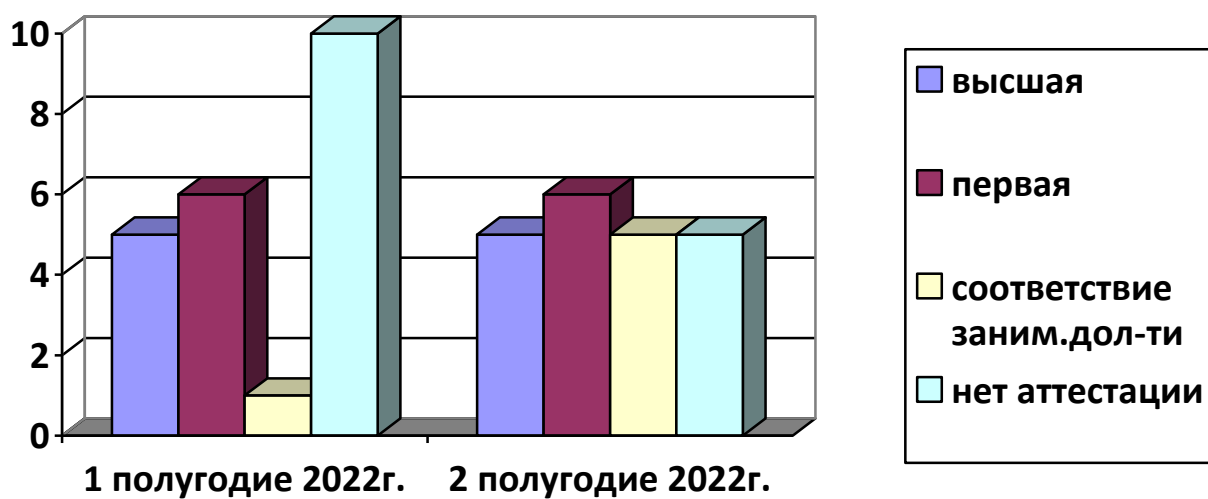
По образованию



По педагогическому стажу



По категории



**Результативность участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников
МБДОУ №14 п.Тельмана в 2022 году**

Ф.И. О педагога	Название конкурса	Результат
Вологина О.Н.	издание «Педразвитие» Творческий конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Благодарственное письмо
	сообщество педагогов «Я учитель» Всероссийский творческий конкурс «Подарки для настоящего мужчины»	Благодарность
Кирейченкова Е.В.	Творческий портал «Мастерилкино» творческий конкурс «Я горжусь»	Благодарность
	издание «Педразвитие» Творческий конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Благодарственное письмо
	Всероссийское издание «Педразвитие» «Лучший конспект занятия (НОД)»	Диплом - III место.
	Всероссийский издание «Педразвитие».Всероссийский конкурс-тестирование «ИКТ- компетентность педагога в условия ФГОС»	Диплом- I место
	Региональный Альманах педагога в тестировании «Здоровьесбережение в ДОУ»	Диплом 1-е место
	образовательный портал МААМ акция «Кормушка для пичужки»	Сертификат- куратор
Кулагина Н.А.	" Педагогические проекты" проект" Синичкин день"	1 место
	"Доутесса" "Проблемы детей среднего дошкольного возраста"	лауреат
Ларионова А.В.	23 ФЕВРАЛЯ - День Защитника Отечества	Благодарность
	Творческий конкурс Идея «В объективе осень»	2 место
Папанова Ю.А	викторина «Сборник педагогических знаний»	1 место
	интернет - олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	2 место
Тычка О.С.	Евроко.рф Лаборатория педагога Номинация: Коррекционная педагогика	участник
	Всероссийское издание Педразвитие. Конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Коррекционная педагогика».	1 место
Снеткова Е.В.	Муниципальный творческий конкурс «Шаг вперед»;	участник
	Всероссийский й творческий конкурс «Время знаний»	Благодарность
Пашенко О.А.	Муниципальный творческий конкурс «Шаг вперед»	участник
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс для работников образования.	1 место
	XVI Международный этнофестиваль «Земля Калевалы-2022»	участник

Воспитанники ДОУ были активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: в ДОУ, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень	Название	Результат	Педагоги
Муниципальный	Соревнования по бегу «Воспитаем Олимпийцев-2021». г.Тосно		Кулагина Н.А. Новикова Е.А.
Международный	Международный конкурс творческих работ, изобразительное искусство, «Мама: Забота, Любовь и Добро».	диплом лауреата 1 степени	Папанова Ю.А.
Муниципальный	«Традиции и обряды народов России»	Дипломы участников	Кулагина Н.А., Новикова Е.А., Ларионова А.В.
Региональный	Акция по БДД «Быть заметным модно»	участники	Все группы
Региональный	Акция по БДД "Ребенок - главный пассажир!"	участники	Все группы
Международный	Творческий конкурс Время знаний. Осенняя пора.	1 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	Творческий конкурс Идея Мастера дошкольных дел. Портрет воспитателя.	1 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	Творческий конкурс Идея «Природные краски России «Осень»	2 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	конкурс Высшая школа делового администрирования «Весёлый Хэллоуин»	1 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	конкурс Высшая школа делового администрирования «Синичкин день»	2 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	творческий конкурс Время знаний. «Осенний пейзаж»	1 место	Ларионова А.В.
Всероссийский	творческий конкурс Время знаний. «Осень – рыжая лиса»	2 место	Ларионова А.В.
Международный	конкурс детского рисунка «Моя семья и Новогодняя сказка»		Ларионова А.В. Новикова Е.А., Кулагина Н.А.
Международный	III Международного конкурса «ТЫ ГЕНИЙ»	Диплом II степени	Кулагина Н.А. Новикова Е.А.
Всероссийский	акция «Каждому нужен	Участники	Кулагина Н.А.

	друг»		Новикова Е.А.
Всероссийский	Детский развивающий портал «Почемучки» Конкурс «Осенняя мастерская»	1-е место- 2 диплома 2-е место-1 диплом 3-е место-1 диплом	Вологина О.Н., Кирейченкова Е.В.
Международный	Образовательный портал МААМ Акция «Кормушка для пичужки»	Участник	Вологина О.Н., Кирейченкова Е.В.
Международный	ГБУ ЛО «Центр Молодежный» Акция «Всемирный день белого медведя»		Все группы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Папанова Ю.А., Гусева И.Н.Кулагина Н.А., Кирейченкова Е.В., Вологина О.Н., Ларионова А.В.
Международный	ГБУ ЛО «Центр Молодежный» Акция «Всемирный день белого медведя»	Благодарность за подготовку и предоставление детских работ на конкурс	Все педагоги
Всероссийский	Игра Смартик		Папанова Ю.А., Гусева И.Н. Пашенко О.А.
Муниципальный	Дорога и мы	Участники	Кулагина Н.А. Пашенко О.А.
Всероссийский	23 ФЕВРАЛЯ - День Защитника Отечества	2 место	Ларионова А.В.
Международный	этнофестиваль «Земля Калевалы – 2022»	Участник	Ларионова А.В.
Всероссийский	Малыши против простуды	В процессе	Афанасьева П.С.
Международный	Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла»-	1 место	Снеткова Е.В.
Всероссийский	«Будущее страны»	1 место	Пашенко О.А.
Всероссийский	Творческий конкурс «Время Знаний	1 место	Снеткова Е.В.
Муниципальный	Онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград», посвященного 78-й годовщине со дня полного		Табакова В.П. Хорошухина Е.А.

	снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков.		
Всероссийский	VII Всероссийский конкурс «Ты гений»	1 место	Снеткова Е.В.
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Гордость России»	1 место	Пащенко О.А.
Региональный	Чемпионат для дошкольников и младших школьников « Baby Skills» в номинации «Изобразительное искусство»	3 место	Снеткова Е.В.
Всероссийская	Акция «Покормите птиц зимой»		Все педагоги
Всероссийская	Акция "Любим снег"		Все педагоги
Всероссийская	Акция «Свеча в окне»		Все педагоги
Международная	Экологическая акция «Час земли»		Все педагоги

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП МБДОУ №14 п.Тельмана, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Приобретены необходимые наглядно-дидактические пособия.

Педагоги активно используют справочную систему «Образование» по премиум подписке, где представлены профессиональные журналы по образованию, тесты для самоподготовки и проверки знаний сотрудников, кодексы, законы, правила, постановления и многое другое.

Информационное обеспечение Детского сада:

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<u>Основное здание</u>	<u>Филиал</u>
Объем здания - 4208 куб.м. Этажность - 2 этажа Общая площадь – 1094,5 кв. м.; Общая площадь территории - 11621 м²	Объем здания - 7232 куб.м. Этажность - 2 этажа Общая площадь – 958,1 кв. м.; Общая площадь территории - 4209,5 м²
Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345259	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345261
Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345260	Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением
Основное здание и филиал ДОО светлые, имеют центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из групп имеется спальная комната. Состояние материально-технической базы и основного здания и филиала ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к оснащенности предметно-развивающей среды, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.	
Имеются: Групповые помещения – 6 Спальни - 6 Кабинет заведующего -1 Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика -1 Медицинский кабинет -1 , включающий приемную, одновременно кабинет двух медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации. Методкабинет -1 Кабинет специалистов-1 Физкультурный зал/Музыкальный зал – 1 Пищеблок – 1, включающий: цех	Имеются: Групповые помещения – 2 Спальни- 2 Кабинет заведующего -1 Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика, зам. по безопасности -1 Медицинский кабинет -3 , включающий приемную, одновременно кабинет двух медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации. Методкабинет -1 Кабинеты специалистов – 2 Сенсорная комната-1

приготовления пищи , разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов, овощной цех, 3 кладовые для хранения продуктов. Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря. Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 4	Кабинет доп.образования -1 Бассейн – 1, включающий: раздевалку 3, душевые 6, чашу бассейна 1, туалет 4, хоз. комнаты – 1 шт., кладовая-1. Физкультурный зал/Музыкальный зал – 1 Пищеблок – 1, включающий: цех приготовления пищи , разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов, овощной цех, мясной цех, 2 кладовые для хранения продуктов. Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря. Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 1
В МБДОУ № 14 п. Тельмана имеется в наличии:	
Тельмана, д.52	Тельмана, д.9, корп.1
○ 6 персональных компьютеров ○ 7 ноутбуков ○ 11 принтеров ○ 7 проекторов ○ 2 музыкальных центра ○ 4 интерактивные доски	2 персональных компьютера 3 ноутбука 6 принтеров 3 проектора 2 музыкальных центра 2 интерактивные доски
Все группы имеет доступ в Интернет.	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел:

- работы по ремонту ограждения здания МБДОУ № 14 п.Тельмана д.52;
- выполнение ремонтных работ системы ГВС/ХВС в МБДОУ №14 п.Тельмана д.9 к.1;
- установка молниезащиты МБДОУ № 14 п.Тельмана д.52.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (до 12 часов)		170
в режиме сокращенного дня (до 10 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		210 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (11,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (11,4%)
присмотру и уходу		24 (11,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (52%)
с высшей		5 (24%)
первой		6 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (38%)
больше 20 лет		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв м	148
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет (совмещенный)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.