Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от «21» марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ №14 п.Тельмана
_____ И.М.Каплан
«21» марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (МБДОУ №14 п.Тельмана)
Руководитель	Каплан Ирина Моисеевна
Адрес организации	187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана, д.52 (основное здание) 187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана, д.9 к.1 (филиал)
Телефон, факс	Тел./факс (8-813-61)-48-391
Адрес электронной почты	mdoy-14@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1975 год- основное здание; 2008 год - филиал
Лицензия	от 13.07.2016 № 323-16, серия 47 ЛО1 № 0001376

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 и 40 мест. Общие площади основного здания и филиала 1094,5кв. м и 958,1кв.м соответственно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

МБДОУ №14 п.Тельмана работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу (суббота и воскресение – выходные дни). Режим работы групп: 12-часовой и 10-часовой: с 7.00 до 19.00 и с 7.30 до 17.30 соответственно, группа компенсирующей направленности работает с 7.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами; 2) определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, и об участии в различных программах и проектах; 3) обеспечивает: - соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей; - создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения; - безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса; - соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - функционирование системы внутренней оценки качества образования; - разработку, принятие, утверждение и контроль за реализацией программ развития, образовательных программ Учреждения, календарных учебных графиков, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования; - результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств; - формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки,

	установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; 4) выполняет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	• принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; • разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • формирование и представление на утверждение заведующего персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; • рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений родителей (или полномочных представителей) воспитанников, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; • организация и проведение семинаров, конференций; • другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	• проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; • внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; • заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение; • принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных МБДОУ №14 п.Тельмана образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2023 года Детский сад посещали 204 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа 2-я младшая – 25 детей;
- 1 группа 2-я младшая - средняя – 30 детей;
- 1 группа среднего возраста - 31 детей;
- 1 группа старшего возраста – 30 детей;
- 2 группы старшего-подготовительного возраста – 32 ребенка;
- 3 группы подготовительного к школе возраста – 56 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы МБДОУ №14 п.Тельмана (ОП ДО МБДОУ №14 п.Тельмана) в каждой возрастной группе (для детей с ТНР дополнительно используются диагностические речевые карты). Карты освоения ОП ДО МБДОУ №14 п.Тельмана включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ №14 п.Тельмана на конец 2022-2023 уч.года выглядят следующим образом:

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая- средняя группа «Аленький цветочек»	19%	62%	19%
Старшая группа «Золушка»	61%	39%	0%
Старшая группа «Красная Шапочка»	58%	39%	3%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Дюймовочка»	97%	3%	0%
Средняя группа «Чебурашка»	36%	50%	14%
Старшая -подготовительная группа компенсирующей направленности «Чиполлино»	49%	51%	0%
2 младшая- средняя группа «Родничок»	20%	65%	15%
Старшая – подготовительная группа комбинированной направленности «Капельки»	75%	22%	3%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Кол-во детей	Уровни готовности			
		Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Дюймовочка Чиполлино Золушка Красная шапочка	33	16	15	0	2
Капельки	15	11	4	0	0

В результате проведения психолого-педагогической диагностики (Семаго) и проанализировав все полученные результаты в целом, можно сделать вывод о сформированности готовности детей к школьному обучению:

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): от 17 до 25 баллов – 27 детей– 57%

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): от 14 до 17 баллов – 19 детей – 39%

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень): от 11 до 14 баллов. – 0 – 0%

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень): суммарная оценка ниже 10 баллов – 2 ребенка – 4 %

Очень низкий уровень развития выявлен у детей часто и длительно болеющих, не имеющих возможности участвовать в образовательном процессе из-за длительных перерывов. Этих двоих детей, неготовых к началу регулярного обучения в школе, родители решили оставить на еще один год в детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	**I полугодие 2023г.** (2022-2023 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 203 ребенка, 187 семей		**II полугодие 2023г.** (2023-2024 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 199 детей, 180 семей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	161	86%	152	84%
Неполная, с матерью	25	13,5%	28	15,5%
Неполная, с отцом				
Оформлено опекунство	1	0,5%	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

	I полугодие 2023г. (2022-2023 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 203 ребенка, 187 семей		**II полугодие 2023г.** (2023-2024 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 199 детей, 180 семей	
Количество детей в семье (до 18 лет)	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	31%	60	33%
Два ребенка	118	63%	95	53%
Три ребенка и более	11	6%	25	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

МБДОУ №14 п.Тельмана предоставляет дополнительные образовательные услуги по всем направлениям детского развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В 2023 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе.

	I полугодие 2023г. (2022-2023 уч.год)		**II полугодие 2023г.** (2023-2024 уч.год)	
Услуга	**Педагог**	**Кол-во детей**	**Педагог**	**Кол-во детей**
Обучение плаванию	Фёдорова Ирина Сергеевна	63	Фёдорова Ирина Сергеевна	36
Изобразительная деятельность	Снеткова Елена Владимировна Пилипенко Екатерина Анатольевна	51	Снеткова Елена Владимировна Зинина Ирина Леонидовна	36
Обучение грамоте	Пащенко Ольга Александровна Кирейченкова Елена Викторовна	34	Пащенко Ольга Александровна Кирейченкова Елена Викторовна	39
Современные танцы	Афанасьева Полина Сергеевна	43	Афанасьева Полина Сергеевна	17
Игралочка (развитие творческих и математических способностей)	Тычка Оксана Степановна Табакова Виктория Павловна	20	Букова Анастасия Андреевна	9
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Белковская Марина Галактионовна	5	Белковская Марина Галактионовна	7
ЛЕГО-конструирование	Вологина Ольга Николаевна	21	Вологина Ольга Николаевна Букова Анастасия Андреевна	21
Песочная терапия	Заломская Ирина Викторовна	10	Тоскина Ольга Андреевна Букова Анастасия Андреевна	48
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом			Букова Анастасия Андреевна Кулагина Наталья Анатольевна	2

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования приказом от 01.09.2016г. №62б. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2023 года проводилось анкетирование родителей. Сделав анализ ответов родителей на вопросы анкеты, мы выявили, что положительные ответы составили 97% от общего числа опрошенных, что говорит о достаточно высокой оценке родителями наших воспитанников качества образования и степени доверия к детскому саду.

Для грамотного планирования деятельности дошкольного учреждения очень важно учитывать мнение родительской общественности и ее оценку нашей работы. На заседаниях Управляющего совета ДОУ представители коллектива и родительской общественности активно обсуждают проблемы, имеющиеся в учреждении, принимают совместные решения по их урегулированию и ведут дальнейшую целенаправленную работу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

21 педагог (вкл. внутренних и внешних совместителей):

— 2 музыкальных руководителя;
— 14 воспитателей;
— 3 учителя-логопеда;
— 3 педагога-психолога;
— 1 учитель-дефектолог;
— 2 инструктора по физической культуре.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

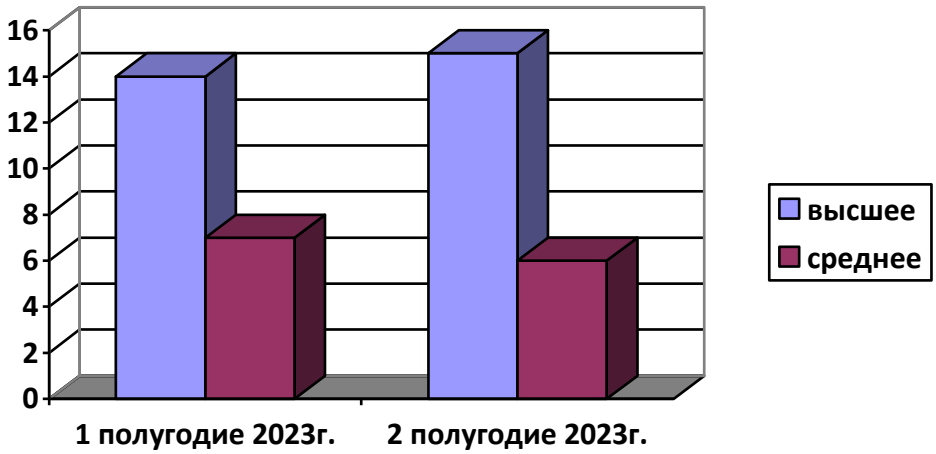
− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов учреждения.

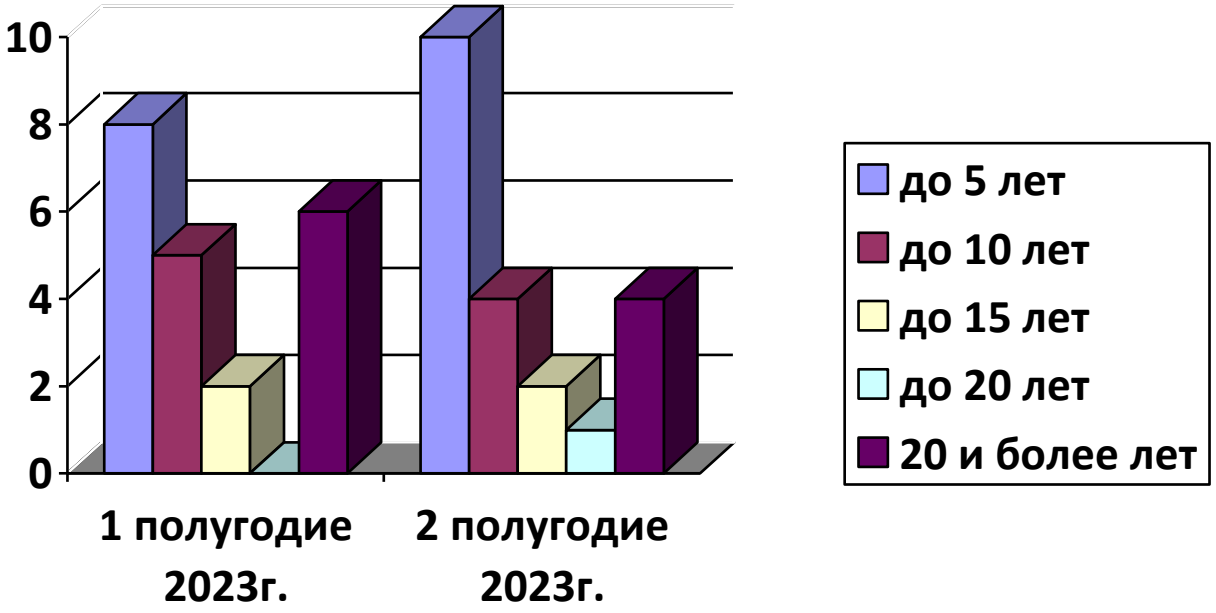
Курсы профессиональной переподготовки прошли 0 педагогов.

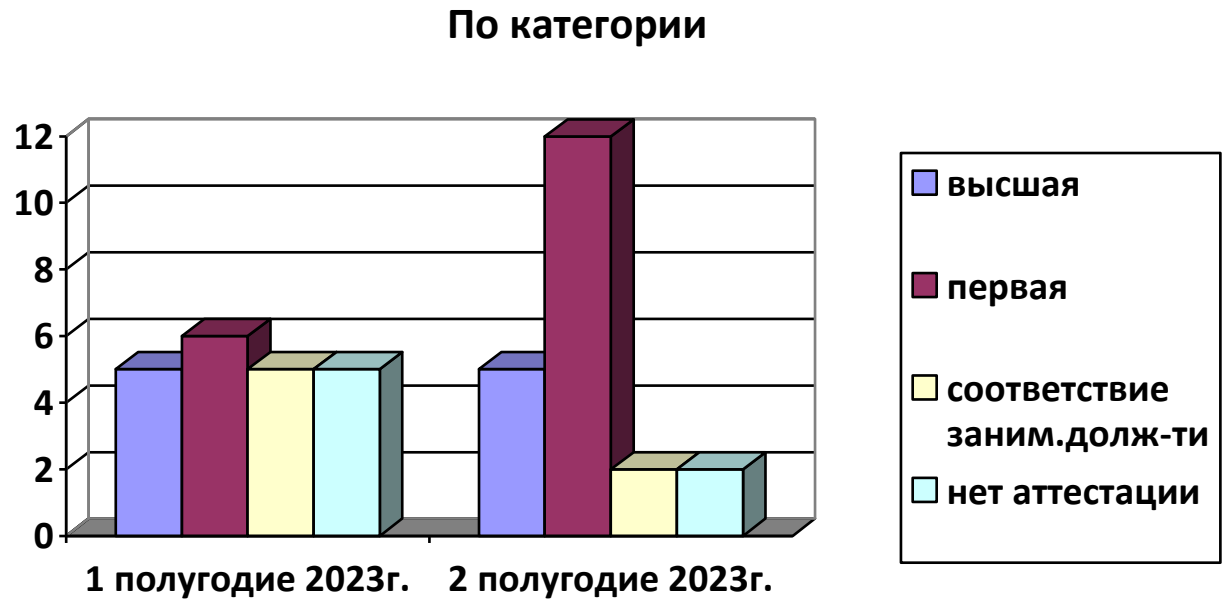
Диаграммы с характеристиками кадрового состава

По образованию



По педагогическому стажу





Результативность участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников МБДОУ №14 п.Тельмана в 2023 году

Ф.И. О педагога	Название конкурса	Результат
Все педагоги	Всероссийская Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	
Кирейченкова Е.В.	Образовательный центр «Каменный город» Вебинар «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Тестирование «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом -1 место
	Этнофестиваль «Земля Калевалы 2023» Фотоконкурс «Лики земли карельской»	Диплом участника
	Всероссийское СМИ «Время знаний» Блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»	Диплом 2 место
Вологина О.Н.	Международный обр. портал «Солнечный свет» Тестирование по теме: «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Новикова Е. А.	Лучшие практики наставничества	Сертификат участника
Тычка О.С.	Международный конкурс Образовательный портал «Солнечный свет» Педагогические проекты.	3 место
	Международный конкурс ФГОС.РУ Образовательный портал «Новаторство и традиции»	участник
	Международный конкурс педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	3 место
Снеткова Е.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»	Участник
	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» Номинация: «Минимузей в ДОУ»	Диплом -1 место

	Всероссийский й творческий конкурс «Время знаний»	Диплом I степени
Пащенко О.А. .	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022» Номинация: «Творческие работы и методические разработки»	Диплом -1 место
Хорошухина Е.А	VII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом -1 место
	VI Международный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Диплом -1 место
Табакова В.П.	VI Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом -1 место
	VII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом -1 место

Воспитанники ДОУ были активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: в ДОУ, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень	**Название**	**Результат**	**Реб.участник/педагог**
Всероссийский	«МИР ПЕДАГОГА» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия», номинация «Лесная красавица»	Диплом 1 место	Рамазанова Д.
Международный	«Талант педагога» Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Селиванов М Кремер М. Чернявский Я.
Региональный	"Ушакинский ЦДНТ" Конкурс стихов, номинация: "Лучшее стихотворение о дне полного снятия блокады Ленинграда и освобождения Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков"	Дипломы участия	Посевина К. Фролова У. Назимова А. Степан Ф. Бархат Н. Спасская К. Петросян Д.
Региональный	"Ушакинский ЦДНТ" Конкурс рисунков «Дорога жизни»	Дипломы участия	Селиванов М. Рамазанова Д. Кремер М. Чередников М Жидков Ф. Битюков Я.
ДОУ	«Маленькие звездочки» «ЛЕГО»-конструирование»	Диплом 3 место Диплом 3 место	Кремер М. Посевина К.
Муниципальный	Тельмановский Дом культуры Фотоконкурс «Мой папа-мой герой!»	Диплом 1 место Диплом 3	Кремер М. Фёдорова В. Фролова У.

		место Дипломы участия	Земницкий Н. Пашнин С. Посевина К. Назарова С. Климович М. Милованова Т.
Всероссийский	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом участника	Елфимов Д. Фролова У. Селиванов М. Ожерельев А. Лазутина Д.
ДОУ	«Маленькие звездочки»	Дипломы разной степени	
Региональный	"День снятия блокады "		Лобода У. Салманова Т.
Всероссийский	"День снятия блокады"	Диплом 1 степени	Черняева В.
Международный	Образовательный портал Маам, творческий конкурс «Осенние фантазии»	1-е место 1-е место	Кремер М. Рамазанова Д. Педагоги: Вологина О.Н., Кирейченкова Е.В.
Региональный	«Под небом Тосненским единым»	дипломы участников	Орешкина М. Строганова А. Москвина К. Перехожева С. Фёдорова В. Рамазанова Д. Педагог: Афанасьева П.С.
Международный	Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЗАГЛЯНИ В МИР СКАЗОК»	II место	Лобода У. Педагог: Новикова Е.А
Международный	Юные таланты	2 место	Назарова Маша Педагог: Кулагина Н.А.
Региональный	«Сказочно-талантливые дети»	3 место	Педагог: Афанасьева П.С.
Муниципальный	Конкурс рисунков «9 Мая – День Великой Победы» МКУ «Тельмановский сельский Дом культуры»	Дипломы разной степени	Кремер М., Сафонеев С. И др. Педагоги: Вологина О.Н., Кирейченкова Е.В., Гусева И.Н.. Папанова Ю.А.
Муниципальный	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» «Покорители космоса»!	Дипломы разной степени	Педагоги: Кулагина Н.А., Новикова Е.А., Снеткова Е.В., Пащенко О.А.
Международный	Фестиваль Талантов. Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2022»	Диплом I степени	Валиев Л. Педагог: Снеткова Е.В.
Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом II степени	Мазуркевич Л. Педагог: Снеткова Е.В.
Международный	VII Международный конкурс	I место	Кузнецов А.

	декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Творческое поколение». Детская онлайн-галерея «Шантарам»		
Международный	VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2022». Детская онлайн-галерея «Шантарам»	Диплом I степени	Громов И.
Международный	V Международный конкурс поделок из овощей и фруктов «Дары осени». Детская онлайн-галерея «Шантарам»	Диплом I степени	Спасский Е.
Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	Диплом I место	Петрова С.
Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Диплом I место	Японцева М.
Международный	Фестиваль талантов Международный конкурс ко дню космонавтики	Диплом I место	Артамонов М.
Международный	II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние краски»	Диплом I место	Кузнецов А.
Международный	X Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных», февраль 2023	Диплом I место	Матюхина К.
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация Открытка к 23 февраля	Диплом I место	Кузнецов А.
Всероссийский	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация поделка, название работы «Букет для мамочки»	Диплом I место	Рузина В.
Всероссийский	VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», номинация поделка, название	Диплом I место	Рузина В.

	работы «Солнышко весеннее»		
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: «Я ЛЕГО-мастер»	Диплом I место	Федотов Т.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация Конструирование из бросового материала	Диплом I место	Сергеева Д.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Супер-поделка»,	Диплом I место	Гусев М.
Всероссийский	VII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Диплом I место	Рузина В.
Районный	Музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников "Сказочно-талантливые дети Тосненского района"	Лауреат II степени Лауреат III степени	Елфимов Д. Фёдорова В.
Районный	Музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников "Сказочно-талантливые дети Тосненского района	Дипломанты	Фролова У. Фёдорова В Малыхина В. Рамазанова Д. Посевина К. Парменова А. Перехожева С. Строгонова А. Кремер М. Орешкина М.
Районный	Музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников "Сказочно-талантливые дети Тосненского района	Дипломанты	Дворникова А. Фирсова Е. Говорова М. Цикниа В. Даничева В. Валиёва В. Фарений В. Юреско К. Спиридонова А. Зинина К. Хоритонова А.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом I место	Фарений В. Харитонова А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП МБДОУ №14 п.Тельмана, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП и АОП. Приобретены необходимые наглядно-дидактические пособия.

Педагоги активно используют справочную систему «Образование» по премиум подписке, где представлены профессиональные журналы по образованию, тесты для самоподготовки и проверки знаний сотрудников, кодексы, законы, правила, постановления и многое другое.

Информационное обеспечение Детского сада:
программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основное здание	**Филиал**
Объем здания - 4208 куб.м. Этажность - 2 этажа Общая площадь – 1094,5 кв. м.; Общая площадь территории - 11621 м^2	Объем здания - 7232 куб.м. Этажность - 2 этажа Общая площадь – 958,1 кв. м.; Общая площадь территории - 4209,5 м^2
Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345259	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345261
Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345260	Свидетельство о государственной регистрации права на землю за образовательным учреждением
Основное здание и филиал ДОО светлые, имеют центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из групп имеется спальная комната. Состояние материально-технической базы и основного здания и филиала ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к оснащенности предметно - развивающей среды, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.	

Имеются: Групповые помещения – 6 Спальни - 6 Кабинет заведующего -1 Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика -1 Медицинский кабинет -1 , включающий приемную, одновременно кабинет двух медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации. Методкабинет -1 Кабинет специалистов-1 Физкультурный зал/Музыкальный зал – 1 Пищеблок – 1, включающий: цех приготовления пищи , разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов, овощной цех, 3 кладовые для хранения продуктов. Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря. Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 4	**Имеются**: Групповые помещения – 2 Спальни- 2 Кабинет заведующего -1 Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика, зам. по безопасности -1 Медицинский кабинет -3 , включающий приемную, одновременно кабинет двух медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации. Методкабинет -1 Кабинеты специалистов – 2 Сенсорная комната-1 Кабинет доп.образования -1 Бассейн – 1, включающий: раздевалку 3, душевые 6, чашу бассейна 1, туалет 4, хоз. комнаты – 1 шт., кладовая-1. Физкультурный зал/Музыкальный зал – 1 Пищеблок – 1, включающий: цех приготовления пищи , разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов, овощной цех, мясной цех, 2 кладовые для хранения продуктов. Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря. Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 1
В МБДОУ № 14 п. Тельмана имеется в наличии:	
Тельмана, д.52	**Тельмана, д.9, корп.1**
5 персональных компьютеров 8 ноутбуков 11 принтеров 7 проекторов 2 музыкальных центра 4 интерактивные доски	4 персональных компьютера 5 ноутбуков 6 принтеров 2 проектора 2 музыкальных центра 1 телевизор 2 интерактивные доски

Все группы имеет доступ в Интернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел:

- Выполнение работ по ремонту системы холодного и горячего водоснабжения в МБДОУ №14 п.Тельмана д.9, кор.1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	204
в режиме полного дня (до 12 часов)		141
в режиме сокращенного дня (до 10 часов)		63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	204
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	204 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25 (12,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (12,2%)
присмотру и уходу		25 (12,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21 15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (81%) 5 (24%)
первой		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (48%)
больше 20 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	23 (96%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв м	148
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещенный)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.